

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**М. О. Абдрашитова**, канд. филол. наук, доцент,  
Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет,  
E-mail: abdrashitova@tpu.ru

**Ю. А. Карманова**, канд. филол. наук, доцент,  
Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет,  
E-mail: karmanova@tpu.ru

**Д. Ф. Мырина**, канд. филол. наук, доцент,  
Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет,  
E-mail: mymrina\_df@tpu.ru

**И. В. Слесаренко**, канд. пед. наук, доцент,  
Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет,  
E-mail: slessare@tpu.ru

Полиязычная среда университета подразумевает не только мероприятия, проводимые российскими университетами по ее поддержанию и развитию как части внутриуниверситетской образовательной среды. В статье представлен опыт реализации совместной программы Томского политехнического университета и Университета Саутгемптона, Великобритании, который служит иллюстрацией мероприятий, направленных на погружение в академическую культуру одного из ведущих зарубежных университетов, что позволяет приобрести уникальный опыт взаимодействия разных академических сообществ. Данная программа повышения квалификации, разработанная специально для руководителей университетов, направлена на развитие ключевых умений топ-менеджеров в процессе осуществления профессиональной деятельности на английском языке. Структурно программа представляет

собой два модуля, в рамках каждого из которых слушатели формируют определенные компетенции, способствующие решению профессиональных задач на соответствующем уровне языковой подготовки. Результатом обучения становится развитие умений руководителей вузов в области проведения устных переговоров, ведения деловой и документной коммуникации, а также подготовленный проект по изменениям в сфере одного из направлений деятельности университета. Предполагается, что такие результаты обучения смогут существенно позитивно повлиять на качество процессов во всех сферах деятельности университета.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** английский, профессиональные компетенции, руководители, программа повышения квалификации.

Multilanguage university environment presupposes not only activities that are undertaken by Russian universities as means of its fostering and development as a part of inneruniversity environment. The paper presents the experience of the joint programme of Tomsk Polytechnic University and University of Southampton, Great Britain. Participation in the programme allows immersion into academic culture of one of the world leading universities and acquisition of unique experience of different academic communities' interaction. The advanced programme is intended for the development of senior managers' skills in the course of professional activity realization through the medium of English. Structurally, the programme consists of two modules. Each module is aimed at developing certain competences which allow solving professional tasks at the required level of the foreign language proficiency. Among the programme deliverables are the skills in holding negotiations, business and document communication as well as change management project. The change management project as ultimate result of the training and immersion is considered to become one of the initiatives for improvement in the areas of the university activities.

**K e y w o r d s:** English, professional skills, senior managers, advanced training programme.

Сегодня университеты стремятся в международное образовательное пространство, активное функционирование в котором возможно только при использовании общего языка общения, а самое главное – при формировании общих социокультурных ценностей. В современном университете все категории сотрудников вовлечены в процессы взаимодействия с иностранными коллегами и студентами в образовательной, научной и других сферах деятельности, а феномен формирования полиязычной среды все больше изучается с точки зрения включенности в нее всех категорий сотрудников университета.

Одним из важнейших условий эффективного формирования полиязычной среды, а также успешного взаимодействия с международным научным и образовательным сообществом является владение английским языком на уровне, достаточном для реализации задач в рамках профессиональной деятельности. Активное владение английским языком стало одной из приоритетных задач сотрудников всех подразделений университета. Так, в рамках указанного направления повышения квалификации осуществляется языковая подготовка сотрудников университета: научно-педагогических работников, а также управляющего состава высшего учебного заведения, что обусловлено Дорожной картой Томского политехнического университета на 2013–2020 гг., в которой указывается, что к 2020 г. доля сотрудников, владеющих английским языком, должна составить 100 % [см.: 1, с. 46].

Одним из примеров программ повышения квалификации для руководящего звена высшего учебного заведения является программа повышенного уровня сложности «Развитие профессиональных компетенций руководителей средствами английского языка». Данная программа разработана специально для административно-управленческого персонала университета, использующего английский язык в профессиональных и деловых целях, в том числе с целью развития международного образовательного сотрудничества, повышения конкурентоспособности и позиционирования университета в мировом образовательном пространстве [см.: 2].

Программа «Развитие профессиональных компетенций руководителей средствами английского языка» состоит из двух модулей: обучение на базе Томского политехнического университета (ТПУ) и обучение на базе Университета Саутгемптона. Обучение на базе ТПУ предусматривает очную и/или онлайн формы обучения. Обучение на базе Университета Саутгемптона проходит в форме стажировки и реализуется очно.

Первый модуль, реализуемый на базе ТПУ, нацелен на подготовку профессионального портфолио руководителей подразделений на английском языке. По окончании обучения слушатели способны

представлять себя, свою профессиональную биографию, структурное подразделение, лучшие практики своего университета на английском языке в соответствии с международными стандартами. Слушатели также знакомы с академической и деловой культурой ведущих вузов Великобритании, способны вести письменную деловую коммуникацию, владеют английским языком как инструментом решения профессиональных задач на примере реальных ситуаций общения в академической среде.

Стажировка на базе Университета Саутгемптона предусматривает погружение в работу одного из подразделений вуза-партнера, выбранного в соответствии с профилем деятельности участника стажировки.

Сопутствующими результатами данного этапа обучения являются: овладение метаязыком администрирования – терминологией на английском языке в профессиональной деятельности; опытом проведения деловых встреч в условиях академической культуры ведущего вуза Великобритании. Участники программы расширяют профессиональный кругозор, устанавливают профессиональные контакты в междисциплинарных областях, знакомятся с практическим опытом работы подразделений Университета Саутгемптона.

Круглые столы, лекции, семинары, проблемные дискуссии, кейс-стади в рамках стажировки организуются и проводятся приглашенными экспертами, руководителями подразделений Университета Саутгемптона.

Опыт участия в стажировке, знакомство с работой выбранного подразделения Университета Саутгемптона позволяют участникам стажировки подготовить проект по изменениям – предложения по совершенствованию деятельности работы родного университета в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, набора иностранных студентов, организации академических обменов, междисциплинарного сотрудничества, совершенствования механизмов финансовой деятельности университета, стратегического планирования и др.

Отметим, что двухлетний опыт ТПУ по реализации программ для управленческих кадров университета включает разноуровневые

программы, реализуемые на базе ТПУ, а также обсужденную в данной публикации практико-ориентированную программу стажировки, разработанную совместно ТПУ и Университетом Саутгемптона.

Преимуществом программ-стажировок, таким образом, становится их практико-ориентированный характер, погружение в иноязычную академическую и деловую культуру одного из ведущих зарубежных университетов. Это создает условия для диалога культур, поиска взаимопонимания, помогает выстраивать конструктивные деловые отношения. Таким образом, полиязычная среда университета существует не только как феномен, который поддерживается внутри российских вузов как необходимое условие их активного развития на международной арене. Полиязычная среда университета также подпитывается опытом погружения в социокультурные и профессиональные реалии ведущих зарубежных университетов посредством стажировок, смоделированных для конкретных целевых групп и ориентированных на достижение определенного профессионально-значимого результата.

---

1. Чубик П. С. План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности (дорожная карта) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг. М., 2013.

2. Слесаренко И. В., Сивицкая Л. А., Дудина Е. Н., Французская Е. О. Опыт реализации программ повышения квалификации по направлению «Иностранный язык» в соответствии с задачами Программы повышения конкурентоспособности ТПУ // Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика : сб. материалов Всерос. науч.-методол. семинара, Томск, 23–24 апреля 2015. Томск, 2015. С. 167–173.